**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Victimologie | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | | Conf. Univ. Dr. Darie Cristea | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | | Conf. Univ. Dr. Darie Cristea | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | 70 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | 4 |
| Alte activităţi | | | | | | 10 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 6 |
|  | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Sala cu videoproiector |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala cu videoproiector |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competente profesionale** | 1. Cunoaştere şi înţelegere (cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)  Cunoaşterea şi înţelegerea principalelor recomandări europene şi decizii cadru de la nivelul UE ce au impact asupra tratamentului aplicat victimei  Cunoasterea principalelor concepte din sfera victimologiei  Cunoaşterea principalelor forme de intervenţie aspra victimei  Cunoaşterea principalelor servicii de asistenţă a victimei  Cunoasterea formelor de organizare a serviciilor de asistenţă a victimei.  2. Explicare si interpretare (explicarea si interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice si practice ale disciplinei)  Dezvoltarea înţelegerii nuanţate a domeniului în funcţie de specificul fiecărei categorii de victime : victima violenţei domestice, victima infracţiunilor cu violenţă, victima traficului de fiinţe umane etc.  Înţelegerea instituţiilor şi organizaţiilor implicate în oferirea de servicii victmelor  Înţelegerea şi interpetarea datelor statistice ce ilustrează activitatea de asistare a victimei. |
| **Competente transversale** | 3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea si evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici si instrumente de investigare si de aplicare)  Analiza sistemelor de asistenţă a victimei în contextul recomandărilor şi deciziilor cadru de la nivel european.  Analize comparative între mai multe sisteme din Europa.  4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive si responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori si relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima si creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea in relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesionala)  Cultivarea unei gandiri critice – constructive.  Cultivarea unei forme de cunoaştere prin analiză şi comparaţie  Responsabilitate profesionala  Implicare in rezolvarea problemelor sociale si sesizarea institutiilor competente pentru colaborare si solutionare a acestor probleme  Intelegerea rolului si a importantei asistentului social in cadrul sistemului de justiţie penală. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Acest domeniu oferă o perspectivă asupra dificultăților și provocărilor cu care se confrunta persoanele care au devenit victime ale infracțiunii, indiferent dacă aleg sau nu să raporteze infracțiunea. Acesta va introduce studenții la disciplina academică de victimologie, explorând perspectivele teoretice care au ajutat la informarea înțelegerii noastre despre procesele de victimizare și despre contextele istorice și politice mai largi care au influențat dezvoltarea ulterioară a politicilor și legislației centrate pe victime. Acesta va ajuta studenții să dezvolte o înțelegere critică a politicilor și legislației contemporane și impactul acestor reforme asupra culturilor și practicilor profesionale. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Acest curs va oferi studenților abilitățile de a evalua procesele de justiție penală în ceea ce privește victimele infracțiunilor și de a înțelege valoarea serviciilor de sprijin și a parteneriatelor de colaborare în vederea obținerii celor mai bune rezultate pentru victimele infracțiunilor. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Tematica cursului  I. Definiţii şi tipuri de victimizare  În anul 2002 a intrat în vigoare Decizia Cadru a Uniunii Europene privind poziţia victimei în procedura penală. Scopul acestui document este de a încuraja statele membre ale UE să promoveze un standard minim în asistenţa şi protecţia victimelor. Potrivit Deciziei Cadru, victima este:  „ … orice persoană care a suferit o traumă, fie ea fizică, psihică sau emoţională, ori o pierdere economică ca urmare directă a unei fapte sau omisiuni care contravine legii penale din statul membru. ” (art. 1 lit.a)  O definiţie mai amplă a fost adoptată de Naţiunile Unite în cadrul Declaraţiei principiilor de bază ale justiţiei pentru victimele infracţiunilor şi abuzului de putere, din 1985:  „1. Victimă înseamnă o persoană care, individual sau colectiv, a suferit o traumă fizică, mentală sau emoţională, ori o pierdere economică sau o încălcare gravă a drepturilor sale fundamentale printr-o faptă sau o omisiune care reprezintă o violare a legii penale în vigoare în Statul membru, inclusiv a legii ce interzice abuzul de putere. ”  2. O persoană poate fi considerată victimă, potrivit acestei Declaraţii, indiferent dacă agresorul a fost identificat, dovedit, trimis în judecată sau condamnat şi indiferent de natura relaţiilor familiale existente între victimă şi agresor. Termenul de „victimă” poate include, atunci când este cazul, şi familia victimei directe sau cei aflaţi în întreţinerea acesteia, precum şi cei care au suferit traume ca urmare a asistenţei victimei sau în urma intervenţiilor de prevenire a revictimizării.” (Partea I. alin.1, 2).  Victima primară, victima secundară şi victima terţiară.  Victimizarea secundară  II. Instrumente internaţionale şi europene în domeniul protecţiei şi asistenţei victimelor  1. Declaraţia principiilor de bază pentru justiţia victimelor infracţiunilor şi a abuzului de putere  Primul şi unul dintre cele mai importante documente internaţionale ce stabilesc cadrul general în care ar trebui să fie tratată victima este Declaraţia principiilor de bază pentru justiţia victimelor infracţiunilor şi abuzului de putere, adoptată de Adunarea Generală a Organizaţiei Naţiunilor Unite, în 1985.  2. Recomandări şi convenţii ale Consiliului Europei  Un alt organism ce are ca scop protejarea drepturilor victimei este Consiliul Europei, care încă din 1985 a adoptat o serie de recomandări şi convenţii. Printre cele mai importante astfel de documente cu prevederi extinse referitoare la serviciile de protecţie şi asistenţă a victimelor sunt:  Recomandarea nr. R (85)11 a Comitetului de Miniştri privind poziţia victimei în contextul dreptului penal şi procesual penal;  Recomandarea nr. R (87)21 a Comitetului de Miniştri privind asistenţa victimei şi prevenire a victimizării;  Recomandarea nr. R (99)19 a Comitetului de Miniştri privind medierea în cauze penale;  Recomandarea nr. R (2000)11 a Comitetului de Miniştri privind acţiunile împotriva traficului de persoane în scopul exploatării sexuale;  Recomandarea nr. R (2002)5 a Comitetului de Miniştri privind protecţia femeii faţă de violenţă;  Recomandarea nr. R (2006)8 a Comitetului de Miniştri privind asistenţa victimelor;  Convenţia Consiliului Europei nr. 197 împotriva traficului de fiinţe umane;  Convenţia Europeană nr. 116 asupra compensării victimelor infracţiunilor violente.  3. Decizia cadru a Consiliului Uniunii Europene (2001/220/JHA) privind poziţia victimei în procedura penală  În ultimii 10 ani un alt organism pan-european – Uniunea Europeaă - îşi manifestă interesul din ce în ce mai vădit cu privire la victimă. Cel mai important document adoptat de Consiliul European, atât sub aspectul conţinutului, cât şi al forţei juridice, este Decizia cadru nr. 220 privind poziţia victimei în procedura penală, din 15 martie 2001.  III. Servicii de informare şi asistenţă a victimelor şi organismele responsabile.  Informarea victimelor  Pornind de la ideea că o informare corectă şi completă a victimei constituie prima condiţie pentru respectarea drepturilor acesteia şi pentru ameliorarea situaţiei sale, aceasta începe încă de la primul contact cu organul judiciar la care se prezintă pentru sesizarea infracţiunii.  Consilierea psihologică sau alte forme de asistenţă a victimelor unor infracţiuni.  Consilierea psihologică se asigură victimelor acelor infracţiuni care, fiind săvârşite cu violenţă sau aducând atingere libertăţii sexuale a persoanei, produc nu numai o traumă fizică, ci şi o traumă psihologică.  Asistenţa juridică gratuită  În conformitate cu cadrul legal actual, asistenţa juridică gratuită se acordă, la cerere, mai multor categorii de victime, ţinând seama, pe de o parte, de gravitatea infracţiunii săvârşite, iar, pe de altă parte, de situaţia materială a victimei.  Compensarea financiară  Sistemul de compensare financiară de către stat a victimelor infracţiunilor săvârşite cu violenţă are ca fundament principiul echităţii şi al solidarităţii sociale şi realitatea că, înainte de existenţa acestei legi speciale, ori de câte ori făptuitorul rămânea necunoscut, era insolvabil sau dispărut, “costurile” infracţiunii erau suportate exclusiv de victimă ceea ce conducea, fireşte, la revictimizare.  IV. Victima şi tratamentul său în justiţie  Principii (tratarea cu respect, implicarea victimei în luarea deciziilor etc. ), victima în fiecare din cele trei faze ale procesului penal (urmărire penală, judecată şi post-condamnatorie), Romania-studiu de caz – Codul de procedură penală.  V. Impactul şi reacţii la victimizare  Impactul fizic, psihic, emoţional, financia. Reacţii la victimizare (şoc, furie, dezorganizare, normalizare). Sindromul post-traumatic (simptome, semne şi mod de intervenţie).  VI. Tipuri de intervenţii  intervenţie în criză,  consiliere post-traumatică,  advocacy,  sprijin în justiţie,  sprijin după condamnarea infractorului,  pregătirea personalului şi a celor cu care victima intră în contact,  educarea publicului.  Un model de intervenţie.  VII. Intervenţia în criză  Definiţia crizei (O tulburare emoţională acută a individului asociată cu lipsa abilităţilor de a face faţă acesteia , Buzducea, 2005). Intervenţii în criză. Protocoale de intervenţie în criză:  centrat pe incident,  centrat pe cronologia faptelor.  VIII. Consilierea şi Advocacy  Specificul consilierii post-traumă. Condiţiile consilierii post-traumă:  Consilierea trebuie să fie focalizată pe “traumă” şi pe consecinţele acesteia.  Consilierea trebuie să se desfăşoare în parteneriat cu victima.  Consilierea duce la normalizare şi la integrarea traumei în viaţa personală a victimei.  Refacerea rutinelor sau stabilirea altora noi.  Advocacy - A reprezenta victimele în raport cu unele instituţii (prevenirea victimizării secundare), tipuri, implicarea victimelor.  Bibliografie:  Butoi şi alţii (2004) Victimologie. Curs universitar. Perspectiva psihologiei victimale asupra cuplului penal victimă-agresor. Pinguin Book. Publishing House. Bucureşti  Hume, M. (1998) Televictims: Emotional Cerrectness in the Media AD (after Diana). London. InformInc LM Magazine.  Farrell, G. şi Peace, K. (1993) Once bitten, twoce bitten: repeat victimisation and its implications for crime prevention în Crime Prevention Unit Paper, Nr. 46. Home Office, UK.  Maguire, M şi Pointing, J. (edit.) (1988) Victims of crime: A new deal ? Open University Press.  Spalek, B. (2006) Crime victims. Theory, Policy and Practice. Palgrave. Macmillan. London şi New York.  Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crie and Abuse of Power.(1995) ONU.  Council of Europe Publishing (2006). Victims – support and assistance.Council of Europe.   Crime Victim Handbook. Crime and Prevention Center. California Attorney General’s Office. 1998.   Handbook on justice for victims. On the use and aplication of the Declaration of Basic Principles of Justice for Victims of Crime and Abuse of Power (1999). United Nations |  |  |
|  | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
|  | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Insuşirea întregului bagaj de cunostinte de specialitate, atat din cursul predat cat si din bibliografie,activitate relevanta in timpul semestrului. | examen | 100 % |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Insusirea corecta a principalelor concepte de specialitate şi înţelegerea serviciilor de asistenţă a victimei în contextul justiţiei penale. | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Insuşirea întregului bagaj de cunostinte de specialitate, atat din cursul predat cat si din bibliografie,activitate relevanta in timpul semestrului. | examen | | 100 % |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  | |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Insusirea corecta a principalelor concepte de specialitate şi înţelegerea serviciilor de asistenţă a victimei în contextul justiţiei penale. | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ......................... | | ......................... | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Insuşirea întregului bagaj de cunostinte de specialitate, atat din cursul predat cat si din bibliografie,activitate relevanta in timpul semestrului. | examen | | 100 % |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator |  |  | |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă  Insusirea corecta a principalelor concepte de specialitate şi înţelegerea serviciilor de asistenţă a victimei în contextul justiţiei penale. | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 01.10.2018 | ......................... | | ......................... | |  |